

Fiche de poste



Intitulé du poste :	INFIRMIER(E) EN PREVENTION SPECIALISEE
Collectivité de rattachement :	Grand Auch Cœur de Gascogne
Poste occupé par :	
Service :	Service Education de l'enfance à la jeunesse
Pôle ou secteur :	Animation sociale
Filière :	Médico-sociale
Catégorie :	A

MISSIONS DU SERVICE

Participer à la définition et à la mise en œuvre du projet éducatif global de la collectivité dans un esprit de justice sociale, accessibilité pour tous aux loisirs éducatifs, de lutte contre l'exclusion, de laïcité, et d'humanisme.

Prévenir les situations de danger ou de risque, favoriser l'insertion des jeunes et jeunes adultes, exercer une veille sociale sur le territoire.

MISSIONS DU POSTE

L'infirmier(e) réalise sa mission à partir du travail de rue, d'actions individuelles ou collectives en partenariat avec les services ou partenaires retenus comme pertinents dans le cadre du projet annuel. Il intervient dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

Il/elle une action éducative, sanitaire **et sociale en faveur d'un public de jeunes en difficulté, en souffrance, en rupture de dialogue avec les adultes et les institutions et âgés de 12 à 30 ans sur le territoire validé par Grand Auch cœur de Gascogne agglomération.**

L'intervention se caractérise par l'absence de mandat nominatif, la libre adhésion des jeunes, le respect de leur anonymat, la non institutionnalisation des activités. Elle vise à instaurer une relation de confiance avec le jeune afin d'amorcer un accompagnement éducatif et social individualisé.

Les objectifs opérationnels sont formulés comme suit :

- Prévenir les comportements à risques
- Lutter contre la déscolarisation et contre l'exclusion
- Prévenir les situations de dégradation de la santé mentale
- Favoriser l'insertion sociale et pour les jeunes de 12 à 30 ans

CONTEXTE DU POSTE

Supérieur hiérarchique : Coordinatrice de développement social

Lieu **d'exercice** : Agglomération **Grand Auch Cœur de Gascogne**

Relations internes : CIAS, **ville d'Auch**, services de la collectivité.

Relations externes : Associations, autres collectivités, administrations, partenaires institutionnels et habitants

OBLIGATIONS DU POSTE

Statutaires : Devoir de réserve et de discrétion.

Niveau de formation : **Diplôme d'État d'infirmier.**

Liées au service : Respect du secret partagé et déontologie du travail social

ACTIVITES

► **Aller vers, favoriser l'émergence** de la parole et accompagner les jeunes (adolescents et jeunes adultes),

► Travail de rue et présence sanitaire et sociale :

- Implantation dans le territoire intercommunal, prise de connaissances des acteurs, des **contraintes, des ressources...** ;
- Se faire connaître et reconnaître en qualité infirmier psychiatrique ;
- **Mise en place d'une stratégie de présence et d'intervention** ;
- Restitution des observations du terrain ;
- Rendre visible les offres et opportunités locales.

► Etablir un diagnostic médico-éducatif, une relation et un accompagnement éducatifs ou une orientation :

- **Appropriation et analyse d'informations concernant la commande sociale et/ou politique** ;
- **Etablissement d'une relation d'écoute** avec le jeune, le groupe ou la famille grâce à **l'instauration d'un lien de confiance, grâce à l'accueil de la parole du jeune** ;
- **Elaboration d'un diagnostic, d'un projet individuel adapté à la situation du jeune** en prenant en compte ses besoins et en cohérence avec le projet institutionnel, avec le cadre de la Loi, avec la commande sociale / politique ;
- Mobilisation des ressources partenariales ou issues du réseau ;
- Mobilisation des ressources du jeune ou du groupe, développement de ses capacités ;
- Identification et distinction des rôles et places dans la société. Position de rappel des lois et des **règles sociales permettant au jeune ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen** ;
- **Favoriser l'accès aux soins** ;
- Accompagnement du jeune ou du groupe dans la construction de son identité et de sa singularité dans le respect le plus large possible de ses choix et de son intimité.

► Construire **un cadre d'analyse et une expertise des pratiques** éducatives sanitaires et sociales :

- **Production, analyse et travail de réflexion au sein d'une équipe** éducative ;
- **Implication au sein d'équipes partenariales en accord avec le Chef de service** ;
- **Echange d'informations strictement nécessaires aux besoins des professionnels partenaires** ;
- Intervention en qualité de « référent adulte » du jeune ou du groupe de jeunes vis-à-vis des institutions ;
- **Attention permanente à l'évolution des connaissances techniques et théoriques du champ** sanitaire, social ou éducatif ;
- **Contribution à la mise en œuvre du projet** ;
- Evaluation des actions menées dans le cadre du projet social ou éducatif ou des suivis individuels assurés.

► Mission administrative :

- Rédaction et présentation **des projets et des bilans d'actions** (outils informatiques maîtrisés) ;
- **Contribution à la rédaction du rapport d'activité annuel sous la responsabilité** du/de la coordinatrice de développement social ;
- **Renseignements des documents liés à l'activité professionnelle** ;
- Documents opérationnels sur les accompagnements des jeunes ;
- Documents opérationnels sur le fonctionnement interne : Prévisionnels, grilles horaires réalisés, demandes de congé, tableau de suivi des activités... ;
- Notes de situations et de synthèses en direction des partenaires, sous la responsabilité du/de la coordinatrice de développement social.

► Être force de proposition pour la collectivité en prenant en compte les besoins et constats de terrain.

COMPETENCES

SAVOIR (connaissances théoriques)

- ▶ **Cadre d'action (Loi, projet institutionnel, commande sociale/politique)**
- ▶ Conduire une analyse, un diagnostic des besoins du jeune objectif et réaliste
- ▶ Être **force de proposition stratégiques à partir du travail d'analyse mené afin de mieux** répondre aux besoins des jeunes et du territoire
- ▶ Connaissance de l'environnement territorial
- ▶ Statut de la Fonction Publique Territoriale

SAVOIR-FAIRE (expérience)

- ▶ **Intégrer dans son analyse les impératifs liés au cadre d'action**
- ▶ Bonne connaissance des fonctionnements psychiques et des partenaires potentiels
- ▶ Conduire une analyse, un diagnostic des besoins du jeune objectif et réaliste
- ▶ Produire une analyse collective à partir des observations de terrain
- ▶ Identifier les mises en danger à titre individuel et/ou collectif

SAVOIR-ETRE (comportement/qualités)

- ▶ **Adopter une posture, une communication permettant d'établir une relation de confiance**
- ▶ **Pratiquer l'écoute active**
- ▶ Favoriser **l'expression des besoins du jeune sans projeter ses propres idées**
- ▶ Adopter la juste distance émotionnelle /jeune afin de conserver sa posture professionnelle
- ▶ **Accompagner le jeune vers l'autonomie**
- ▶ Veiller à la bienveillance
- ▶ Savoir travailler en équipe

SPECIFICITES

Disponibilité : Horaires décalés en soirée, week-end, vacances scolaires.

Transport d'enfants et d'adolescents.

Titulaire du permis B depuis plus de 2 ans.

Nombreux déplacements sur l'agglomération.

Autonomie dans les interventions. Travail fréquent en extérieur.

Horaires : Variation amplitude horaire

Durée hebdomadaire de travail : Temps complet (37H30 + RTT).